

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Устойчивое развитие человечества

Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»). Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Цель дисциплины - формирование современных представлений об устойчивом развитии человечества как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития;
- изучение основных императивов устойчивого развития;
- теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития;
- привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

1. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «05.03.02 География, профиль Рекреационная география и туризм (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие человечества» (Б1.В.19.) относится к части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Землеведение», «Геология», «Геоэкология» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК.Б-2.5 представляет результаты проекта,</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами</p>

		предлагает возможности их использования и/или совершенствования	получения, хранения, переработки информации.
ПК-7	Способен осваивать и использовать базовые научно-исследовательские знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	<p>ПК. 7.1. Демонстрирует базовые научно - теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК. 7.2. Умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК. 7.3. Использует навыки современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы дисциплины, наиболее распространённые в теории и практике; - подходы к построению показателей устойчивого развития; - основные направления современной экологической политики; - прогнозные сценарии будущего; - существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать, отбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию и критически воспринимать информацию; - обосновывать и критически оценивать существующие подходы к устойчивому развитию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию; - навыками поиска и использования источников географической, социально-экономической, экологической информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Разработчик: Дега Наталья Сергеевна, к.г.н, доцент кафедры экологии и природопользования